Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки». Средняя группа.

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе **экспериментирования**. Развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы. Выявить свойства и качества воды. Познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения во время работы.Обогащать словарь детей Задачи:

Познакомить со свойствами и качествами воды и льда *(твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, легче воды)*

Развивать мышление, внимание, умение делать несложные выводы

Воспитывать любознательность, аккуратность в работе.

Дети с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Для них характерен интерес ко всему, что происходит вокруг.

Есть ли форма у воды? Почему вода меняет **цвет**, если в нее добавить немного гуаши? Как сделать **цветной лед**?

На эти вопросы мы старались найти ответы в ходе нашей **экспериментальной деятельности**.

. Средняя группа.

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе **экспериментирования**. Развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы. Выявить свойства и качества воды. Познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения во время работы.Обогащать словарь детей Задачи:

Познакомить со свойствами и качествами воды и льда *(твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, легче воды)*

Развивать мышление, внимание, умение делать несложные выводы

Воспитывать любознательность, аккуратность в работе.

Дети с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Для них характерен интерес ко всему, что происходит вокруг.

Есть ли форма у воды? Почему вода меняет **цвет**, если в нее добавить немного гуаши? Как сделать **цветной лед**?

На эти вопросы мы старались найти ответы в ходе нашей **экспериментальной деятельности**.

