***Анализ работы за прошедший 2021-2022***

***учебный год МБДОУ «Детский сад с.Зильги»***

**Раздел 1. Аналитический.**

Информационная справка

Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с.Зильги».

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад с.Зильги».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – дошкольное образовательное учреждение.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное;

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад

Учреждение является юридическим лицом: ОГРН 1031500710669, ИНН –1511012329

Лицензия на образовательную деятельность: № 2717 от 17.11.2020 срок действия лицензии - бессрочно

Учредитель –  Администрация Местного Самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности исполняет-Управление по вопросам образования, физической культуры и спорта Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания

Адрес: 363011, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район,с.Зильги, ул.Э.Ахсарова 17,а

телефон: 8-86737-5-64-22

e-mail: mkdou.zilgi@yandex.ru

Детский сад расположен в одноэтажном типовом здании, размещается на обособленном земельном участке, удалённом от магистральных улиц.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;

- длительность функционирования с 8.00. до 18.00;

Формами самоуправления в детском саду являются:

-общее собрание коллектива

- педагогический совет.

Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

-Правилами   внутреннего трудового распорядка

- Устав дошкольного образовательного учреждения:

-  Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о совете педагогов

- Штатное расписание

- Договор с учредителем

- Договор Учреждения с родителями /законными представителями/

- Положение об оплате труда

- Положение о премировании

- Положение об аттестационной комиссии

- Должностные инструкции сотрудников

**2.Сведения о контингенте воспитанников**

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом детей, а количество групп – на основе санитарных норм и

условий образовательного процесса, СанПиН.

Списочное число воспитанников на 10.06.2022 – 50 детей

В МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году функционировало 2 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид группы | Возраст детей | Количество детей |
| младшая  группа | от 1,5 до 4 лет | 24 |
| средняя группа | от 4 до 6,5 лет | 26 |

**3.Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Зильги» осуществляют профессиональные специалисты:

заведующий дошкольным образовательным учреждением, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог осетинского языка.

По стажу 2021-2022 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| стаж | количество педагогов |
| 0-3 лет | 0 |
| 3-5лет | 0 |
| 5 до10лет | 1 |
| 10-до15лет | 1 |
| 15-20 лет | 0 |
| 20-25 лет | 3 |
| 25-30 лет | 0 |
| 30лет и свыше | -1 |

**4.  Курсовая подготовка: 2022 г. -  4**

**5.Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество заболеваний | | Количество детей | | | |
| ^ Вирусные, грипп | Болезни органов дыхания | Нарушение зрения | Нарушение осанки | Травмы | Нарушения  речи |
| 2019 | 175 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 160 | 24 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | 173 | 13 | 0 | 0 | 0 |  |

**6. Анализ образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой

МБДОУ «Детский сад с.Зильги» разработанной на основе программы

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Также в своей деятельности реализуются следующие программы:

- Программа экологического образования дошкольников - «Юный эколог» С.Н.Николаева,

В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:

        Сохранение и укрепление здоровья детей;

        Развитие речи детей.

**Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами в 2021-2022 учебном году**:

* Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн конференциях,
  + онлайн-конкурсах различного уровня.
* Повысить эффективность работы по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям
  + художественной литературы.
* Формировать у детей логико-математическую деятельность в различных видах деятельности.
  + Формировать у детей младшего дошкольного возраста необходимую сенсорную базу.
* Углублять работу по обучению детей осетинскому языку посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу

образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии

с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками,

их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта

детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

       физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

       медицинский кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

       групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

       озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

       центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

В МБДОУ созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература,

речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материалы.

Методический кабинет постоянно пополняется журналами и литературой для сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

-  экологическая тропа

       цветники на территории детского сада;

       уголки природы в группах детского сада

       зимний сад

Художественно-эстетическая работа проводится:

       в группах д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями

основной общеобразовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества,

сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,

наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация,

введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется, ЧОП «ООО БУЛАТ» (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду

проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации

детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей.

Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание.

По обеспечению развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: с педагогическим коллективом

были проведены консультация «Современные требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ

в соответствии с ФГОС дошкольного образования», в октябре был проведён районный семинар-практикум

«Формы работы с родителями в современном ДОУ», открытие просмотры в течении года по заданным темам.

Также педагогическим коллективом была проведена активная работа по самообразованию.

роБольшое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников.

С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает время проведения,

кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика

- индивидуальная работа

- физминутки

- подвижные и спортивные игры

- оздоровительный бег

- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»

- спортивные досуги и праздники

- музыкальные и физкультурные занятия.

**6. Мониторинг образовательного процесса и детского развития**

Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей,

образовательных областей, форм образовательной деятельности.

Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательная область «Физическое  развитие»

Содержание образовательной области «Физическое  развитие» направлено на достижение целей формирования у детей

интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение

следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

(организация подвижных игр, утренней зарядки, спортивные мероприятия и т.д.).

Занятия проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится  на свежем воздухе).

Воспитателем по  здоровьесберегающим технологиям предусматриваются различные виды образовательной деятельности.

В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей,

уровень физической подготовленности.

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития воспитанников стал значительно выше,

что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы

(проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

**7. Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**за 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Познавательное развитие % | | | | | | Речевое развитие  % | | | | | | Физическое развитие  % | | | | | | Социально личностное развитие % | | | | | | Художественно эстетическое развитие  % | | | | | |
|  | В | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | |
|  | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| мл | - | 53 | 87 | 34 | 13 | 13 | 20 | 57 | 50 | 27 | 30 | 16 | 17 | 83 | 70 | 4 | 13 | 13 | 16 | 76 | 74 | 11 | 20 | 13 | 10 | 47 | 70 | 33 | 20 | 20 |
| ср | 9 | 78 | 73 | 22 | 18 | - | 5 | 63 | 95 | 35 | - | 2 | 3 | 83 | 91 | 17 | 6 | - | 6 | 73 | 81 | 27 | 13 | - | 9 | 45 | 83 | 53 | 8 |  |
| сред по доу | 10 | 43 | 74 | 51 | 16 | 6 | 10 | 49 | 66 | 43 | 24 | 8 | 9 | 62 | 67 | 35 | 24 | 3 | 17 | 65 | 58 | 27 | 25 | 8 | 11 | 38 | 67 | 51 | 22 | 11 |

**Педагогическая диагностика уровня освоения программы детьми по образовательным областям имеет следующие результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Младшая | Средняя | Итого |
| Физическое развитие | 87 | 100 | 96 |
| Познавательное развитие | 87 | 100 | 93 |
|  |  |  |  |
| Речевое развитие | 84 | 98 | 90 |
| Социально личностное развитие | 87 | 100 | 91 |
| Художественно эстетическое развитие | 80 | 100 | 88 |
| Итого | 85 | 99 | 91 |

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная  область |  |
| Физическая культура | 97 |
| Здоровье | 96 |
| Познание | 94 |
| Коммуникация | 93 |
| Чтение худ.  литературы | 97 |
| Социализация | 87 |
| Безопасность | 97 |
| Труд | 97 |
| Художествен.  творчество | 93 |
| Музыка | 93 |
|  | 94,4 |

**Результаты готовности детей к школе 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели уровня 10 воспитанников | Словарный запас | Логическое мышление | Математические способности | Игровая деятельность | Интеллектуальные способности |
| Высокий | 10 /91% | 9 /94% | 8/50% | 10 /95% | 8/47% |
| Средний | 2 /9% | 4 /6% | 8/50% | 2  /5% | 4/53% |
| Низкий | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ административно-хозяйственной деятельности в МДОУ «Детский сад с.Зильги» за период 2021-2022г.**

В МБДОУ «Детский сад с.Зильги» были проведены следующие работы:

1. -проведён косметический ремонт в музыкальном зале ДОУ

2.- установлена пожарная лестница на чердак в средней группе .

3.- приобрели  проточный водонагреватель в младшей группе, заменили смесители, краны.

4. – сделан дополнительный пожарный выход из музыкального зала.

5.-посажено  10 деревьев.

6. -приобрели песок для песочниц.

7.- вырублены все аварийные деревья

8. - производится покос травы

К началу летней оздоровительной кампании  все  оборудование на  участках  ДОУ   красится и обновляется.

Для детей изготовлены столы и скамейки( работа родителей).

Территория ДОУ  огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедшие годы не было.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании ДОУ была установлена  тревожная кнопка.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

·  Положительные результаты в  освоении детьми основной общеобразовательной примерной Программы воспитания и обучения детей

в детском саду «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы.

·   Создание основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

·   Улучшение  предметно-развивающей среды  в соответствии с ФГОС;

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

·   Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;

·  Недостаточное информирование родителей;

·  Недостаточное участие родителей в жизни ДОУ;

**Основными направлениями деятельность станут:**

·    Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

·   Улучшение работы сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;

·   Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

·     Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

·   Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;

·    Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;

·    Выведение работы по поддержке талантливых детей на более высокий уровень

**Вывод:** Запланированные мероприятия  на 2022-2023 год  в рамках реализации Годового плана и Образовательной программы МБДОУ «Детского сада с.Зильги»  выполнены.

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.**

**Задачи:**

**1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.**

**2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.**

**3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»**