**Конспект**

**итоговой НОД в средней группы "Солнышко"**

**МКДОУ "Детский сад с.Зильги"**

**Тема: «Путешествие в страну Знаний»**

Воспитателя: Козыревой Л.М.

**Конспект итоговой НОД на тему: «Путешествие в Страну Знаний»**

**Цель**: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

Образовательные:

• закреплять умение различать и называть времена года;

закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

• закрепить названия диких животных и их детенышей;

• закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.

Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Развивающие:

• развивать внимание и память;

• развивать логическое мышление.

•продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

* закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.
* развивать любознательность.

Воспитательные:

\* воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Оборудование и материалы**: «ковер-самолет» (тканевое или бумажное полотно с вырезанными геометрическими фигурами), геометрические фигуры, картинки времена года, , картинки с изображением животных и игрушек, мелкие игрушки, набор карточек с кружочками от 1 до 5; набор геометрических фигур для каждого ребёнка; мультимедийный проектор (ноутбук),мольберт, обруч с туннелю для сказочного леса: цветы, тропинка, деревья . демонстрационный набор геометрических фигур (для замка королевы) и картинка, составленная из таких же фигур. видио картинки.

**Методические приёмы:**Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

1. **Упражнение «Утро в детском саду».**

*(Встаем с детьми в круг ):*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Воспитатель:

Дети, вы любите путешествовать? (Да)

На чём любите путешествовать? (ответы)

А трудностей не боитесь? (нет) Тогда в путь!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, чему мы с вами научились за год, я предлагаю вам, отправится в сказочную «Страну Знаний» и посетить все ее королевство.Готовы?

Дети: Да, готовы!

- Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать.

Вот первое из них:

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно очень постараться.

Наше путешествие начинается!

1.Воспитатель: первое задание **«Конструктивная».**

Посмотрите ребята, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные, ребята, это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: *(называют геометрические фигуры)*

Воспитатель: Молодцы.

Дети: *(выкладывают замок).*

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

Воспитатель: Ну что ж идем дальше.

**2. задание -Математическая**

Садимся за столы. Следующая задание Математическая.( Из "волшебного сундучка" воспитатель достает предметы и обыгрывает задачки, показывая игрушки. по ходу добавляет или убирает в сундучок.)

1- Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

- Два .Но дедушке дадим

И останется:(один)

2-На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес?( два)

3-Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва.

А сколько не успели?(два)

4-Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две , а ( три)

5- Пять котят в футбол играли ,

Одной домой позвали-

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

Группа детей выкладывают цифровую гусеницу по порядку.

Раздать детям карточки сравнение. И дети отвечают у кого что нарисовано на карточке узкий-широкий. длинный- короткий. низкий- высокий. грязный - чистый и т.д.

Молодцы ребята и с этим заданием справились.

**3. задание -Экологическая.**

Воспитатель: Что вы видите? *(перед ребятами лес)*4 загадочных дерева. Лесовичок загадал нам загадку.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

**4. Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

1. **Физминутка «Весёлые человечки». проигрывается на флешке .**

(Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение).

Воспитатель. Идём по дорожке в лесу. (ходьба по дорожке с препятствиями)

1. Станция **«Грамматическая»**

Воспитатель: Скажите, как нужно вести себя в лесу?

*(Дети называют правила поведения в лесу.)*- Возьмите за руки, чтоб никто не потерялся…

**Мы к лесной полянке вышли,**

**Поднимайте ноги выше,**

**Через кустики и кочки,**

**Через ветки и пенёчки.**

- Посмотрите, вот и добрались мы до полянки.

Ребята, посмотрите дупло – там живет бельчонок!Бельчонок оставил нам задание.

1. **Игра со звуками.**

Я буду называть слова, а вы должны похлопать в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Очень хорошо.

**8.Задание «Загадки и отгадки по сказкам»**(5-7 вопросов в стихах по известным сказкам и 3-4 картинки-иллюстрации из сказок, показ на экране слайдов)

Вот вам, загадки:

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой. *(колобок)* .

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**?

*(Три поросенка)*

Дети: *«Три поросенка»*.

Воспитатель: Как звали поросят?

Дети: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (*репка)*

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… *(Красная Шапочка).*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (*Айболит).*

**(Рассматривание и отгадывание иллюстраций из сказок)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.**Сказка даст нам отдохнуть.**Отдохнем — и снова в путь (под музыку шагают)

Воспитатель: Посмотрите, еще лесовичок оставил нам волшебный ковер-самолет, но его прогрызли мыши. Предлагаю вам починить его. *(на подносе лежат геометрические фигуры из ткани или бумаги.. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и полетим обратно в наш сад:

А из-за того что нас много ковер самолет нас не может поднять и мы возьмем надувные шары и тогда наш ковер самолет доставит обратно в детский сад.

Наше путешествие окончено.

1. **Итог (дети стоят в кругу):**

На чём путешествовали?Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными?Вам понравилось наше путешествие?

Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы! А на прощание подарим нашим гостям сладости, потому что они были с нами на протяжении всего нашего трудного пути! А вам лесовичок подарил поднос с конфетами, за то что вы справились со всеми заданиями. МОЛОДЦЫ.

