

Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок – плюсы и минусы этого общения»

- 30 июля 2010

Конкурс «Моя педагогическая инициатива»

*«Компьютерной проблемы не существует.
Есть проблемы отношений
со сверстниками и проблемы общения в семье»
З.и Н. Некрасовы*

Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни.

Нет сомнения, что современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

Родители часто жалуются на отсутствие у детей интереса к чтению, к книгам. Но немного у нас найдётся родителей, которые пожалуются на равнодушное отношение их ребёнка к компьютеру. Заниматься спортом не уговоришь, в поездку за город не редко приходится тянуть на аркане, зрение ухудшается, а осанка, как у старичка.

Конечно, ничто не заменит маленькому человечку тепло общения, когда он «тычет в книжку пальчик» на коленях у отца или деда. Но у одного могут быть дела, другому нужно отдохнуть, а ребёнку хочется именно сейчас задать кучу вопросов. Вот и приходит на помощь умная игрушка. Умная в том смысле, что она умеет запоминать, отвечать и подсказывать. Здесь и ответ на вопрос, почему дети так любят общаться с компьютером.

Тема собрания: «Компьютер и ребёнок – плюсы и минусы этого общения»

Цель собрания: Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером.

Ход собрания

I этап. *Приветствие*

II этап. *Обсуждение проблемы:*

– По результатам анкетирования можно сказать, что в основном родители информированы о компьютере, как о ближайшем друге ребёнка, который заполняет всё его свободное место. Но есть и другие стороны.

1) Вопрос к родителям

– Чем является компьютер для ребенка?

Ответы родителей.

- Компьютер является интерактивным средством.
- Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.
- Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.
- Компьютер – многовариативный дидактический материал.

2) Работа в микрогруппах

Инструкция: сейчас я вам предлагаю поработать в группе и выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на ребенка.

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none">• вызывает положительный интерес к технике;• развивает творческие способности;• полностью захватывает сознание ребенка;• устраняет страх перед техникой;• формирует психологическую грамотность к овладению ПК;• развивает воображение, моделируя будущее;• воспитывает внимательность, сосредоточенность;• помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;• тренирует память, внимание;• развивает быстроту действий и реакции;• воспитывает целеустремленность.	<ul style="list-style-type: none">• отрицательное влияние на физическое развитие;• повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;• содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;• обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;• способствует развитию гиподинамии;• снижает интеллектуальную активность;• ухудшает зрение.

Вывод: проведённая работа показывает, что, компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, т. е. в какие компьютерные игры играют ваши дети.