|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Анализ работы за прошедший 2020-2021******учебный год МБДОУ «Детский сад с.Зильги»*** |
| **Раздел 1. Аналитический.**Информационная справкаОбщая характеристика учрежденияПолное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с.Зильги».Сокращенное: МБДОУ «Детский сад с.Зильги».Учреждение является некоммерческой организацией.Организационно-правовая форма – дошкольное образовательное учреждение.Статус Учреждения: муниципальное бюджетное;тип – дошкольное образовательное учреждение,вид – детский садУчреждение является юридическим лицом: ОГРН 1031500710669, ИНН –1511012329Лицензия на образовательную деятельность: № 2717 от 17.11.2020 срок действия лицензии - бессрочноУчредитель –  Администрация Местного Самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания.Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности исполняет-Управление по Вопросам Образования,Физической Культуры и Спорта Правобережного района Республики Северная Осетия-АланияАдрес: 363011, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район,с.Зильги, ул.Э.Ахсарова 17,ателефон: 8-86737-5-64-22e-mail: mkdou.zilgi@yandex.ruДетский сад расположен в одноэтажном типовом здании, размещается на обособленном земельном участке, удалённом от магистральных улиц.Режим работы:- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;- длительность функционирования с 8.00. до 18.00;Формами самоуправления в детском саду являются:-общее собрание коллектива- педагогический совет.Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:- Закон Российской Федерации «Об образовании»- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении-Правилами   внутреннего трудового распорядка- Устав дошкольного образовательного учреждения:-  Положение об общем собрании трудового коллектива- Положение о совете педагогов- Штатное расписание- Договор с учредителем- Договор Учреждения с родителями /законными представителями/- Положение об оплате труда- Положение о премировании- Положение об аттестационной комиссии- Должностные инструкции сотрудников**2.Сведения о контингенте воспитанников**Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом детей, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН.Списочное число воспитанников на 10.06.2021 – 46 детейВ МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году функционировало 2 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид группы | Возраст детей | Количество детей |
| младшая  группа | от 1,5 до 4 лет | 24 |
| средняя группа | от 4 до 6,5 лет | 22 |

**3.Кадровое обеспечение педагогического процесса**Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Зильги» осуществляют профессиональные специалисты:заведующий дошкольным образовательным учреждением, воспитатели, музыкальный руководитель.По стажу 2020-2021уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| стаж | количество педагогов |
| 0-3 лет | 0 |
| 3-5лет | 0 |
| 5 до10лет | 2 |
| 10-до15лет | 0 |
| 15-20 лет | 0 |
| 20-25 лет | 4 |
| 25-30 лет | 0 |
| 30лет и свыше | 1 |

**4.  Курсовая подготовка: 2020г. -  1****Анализ заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество заболеваний | Количество детей |
| ^ Вирусные, грипп | Болезни органов дыхания | Нарушение зрения | Нарушение осанки | Травмы | Нарушенияречи |
| 2018 | 175 | 3 | 0 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 0 | 28 |
| 2019-2020 | 247 | 1 | 0 | 1 | 0 | 34 |
| 2020-2021 | 140 | 4 | 0 | 1 | 0 | 30 |

**Анализ образовательного процесса.**Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программойМБДОУ «Детский сад с.Зильги» разработанной на основе программы«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.Также в своей деятельности реализуются следующие программы:- Программа экологического образования дошкольников - «Юный эколог» С.Н.Николаева,В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:        Сохранение и укрепление здоровья детей;        Развитие речи детей.**Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами в 2020-2021учебном году**:1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы:

обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.1. Повышать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие

окружающего мира.1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ

с семьей по воспитанию здорового ребенка.1. Создать функционирующую систему духовно-нравственного воспитания, построенную на ценностях традиционной духовной

культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.**Условия осуществления образовательного процесса**В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками,их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:       физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;       медицинский кабинет.Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:       групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;       озеленение участков, клумбыДля обеспечения познавательного развития в ДОУ:       центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.В МБДОУ созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература,речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.Методический кабинет постоянно пополняется журналами и литературой для сотрудников и родителей.Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:-  экологическая тропа       цветники на территории детского сада;       уголки природы в группах детского сада       зимний садХудожественно-эстетическая работа проводится:       в группах д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиямиосновной общеобразовательной программы МБДОУ.При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества,сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории.Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация,введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется,штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации,кнопками включения пожарной сигнализации.В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице.В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание.По обеспечению развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: с педагогическим коллективом были проведены консультация «Современные  требования  к  созданию  предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,в октябре был проведён  районный семинар-практикум «Формы работы с родителями в современном ДОУ »,  открытие просмотры в течении года по заданным темам.Немного сложнее стала работа с созданием персональных сайтов  и ведению блогов т.к.  не у всех есть интернет связь и недостаточно опыта работы с компьютером. Но несмотря на создавшиеся сложности большая часть педагогического коллектива успешно прошли курсы повышения квалификации (очно и дистационно). Также педагогическим коллективом была проведена активная работа по самообразованию.Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников.  С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду,  которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:- утренняя гимнастика- индивидуальная работа- физминутки- подвижные и спортивные игры- оздоровительный бег- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»- спортивные досуги и праздники- музыкальные и физкультурные занятия.**Мониторинг образовательного процесса и детского развития**Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности.Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.Образовательная область «Физическое  развитие»Содержание образовательной области «Физическое  развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (организация подвижных игр, утренней зарядки, спортивные мероприятия и т.д.).Занятия проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится  на свежем воздухе).    Воспитателем по  здоровьесберегающим технологиям предусматриваются различные виды образовательной деятельности. В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности. Из данных таблицы видно, что уровень физического развития воспитанников стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.**Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования****за 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Познавательное развитие % | Речевое развитие% | Физическое развитие% | Социально личностное развитие % | Художественно эстетическое развитие% |
|  | В | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
|  | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| мл | - | 53 | 87 | 34 | 13 | 13 | 20 | 57 | 50 | 27 | 30 | 16 | 17 | 83 | 70 | 4 | 13 | 13 | 16 | 76 | 74 | 11 | 20 | 13 | 10 | 47 | 70 | 33 | 20 | 20 |
| ср | 9 | 78 | 73 | 22 | 18 | - | 5 | 63 | 95 | 35 | - | 2 | 3 | 83 | 91 | 17 | 6 | - | 6 | 73 | 81 | 27 | 13 | - | 9 | 45 | 83 | 53 | 8 |  |
| сред по доу | 10 | 43 | 74 | 51 | 16 | 6 | 10 | 49 | 66 | 43 | 24 | 8 | 9 | 62 | 67 | 35 | 24 | 3 | 17 | 65 | 58 | 27 | 25 | 8 | 11 | 38 | 67 | 51 | 22 | 11 |

**Педагогическая диагностика уровня освоения программы детьми по образовательным областям имеет следующие результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Младшая | Средняя | Итого |
| Физическое развитие | 87 | 100 | 96 |
| Познавательное развитие | 87 | 100 | 93 |
|  |  |  |  |
| Речевое развитие | 84 | 98 | 90 |
| Социально личностное развитие | 87 | 100 | 91 |
| Художественно эстетическое развитие | 80 | 100 | 88 |
| Итого | 85 | 99 | 91 |

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательнаяобласть |  |
| Физическая культура | 97 |
| Здоровье | 96 |
| Познание | 94 |
| Коммуникация | 93 |
| Чтение худ.литературы | 97 |
| Социализация | 87 |
| Безопасность | 97 |
| Труд | 97 |
| Художествен.творчество | 93 |
| Музыка | 93 |
|  | 94,4 |

**Результаты готовности детей к школе 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели уровня 12 воспитанников | Словарный запас | Логическое мышление | Математические способности | Игровая деятельность | Интеллектуальные способности |
| Высокий | 10 /91% | 9 /94% | 8/50% | 10 /95% | 8/47% |
| Средний | 2 /9% | 4 /6% | 8/50% | 2  /5% | 4/53% |
| Низкий | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ административно-хозяйственной деятельности в МДОУ «Детский сад с.Зильги» за период 2020-2021г.**В МБДОУ «Детский сад с.Зильги» были проведены следующие работы:1. -проведён косметический ремонт в музыкальном зале ДОУ2.- установлена пожарная лестница на чердак в средней группе .3.- приобрели  проточный водонагреватель в младшей группе, заменили смесители, краны.4. – сделан дополнительный пожарный выход из музыкального зала.5.-посажено  10 деревьев.6. -приобрели песок для песочниц.7.- вырублены все аварийные деревья8. - производится покос травыК началу летней оздоровительной кампании  все  оборудование на  участках  ДОУ   красится и обновляется. Для детей изготовлены столы и скамейки( работа родителей). Территория ДОУ  огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедшие годы не было.В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании ДОУ была установлена  тревожная кнопка.**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**·  Положительные результаты в  освоении детьми основной общеобразовательной примерной Программы воспитания и обучения детейв детском саду «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы.·   Создание основной общеобразовательной программы дошкольного образования;·   Улучшение  предметно-развивающей среды  в соответствии с ФГОС;**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**·   Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;·  Недостаточное информирование родителей;·  Недостаточное участие родителей в жизни ДОУ;**Основными направлениями деятельность станут:**·    Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;·   Улучшение работы сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;·   Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;·     Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;·   Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;·    Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;·    Выведение работы по поддержке талантливых детей на более высокий уровень**Вывод:** Запланированные мероприятия  на 2020-2021 год  в рамках реализации Годового плана и Образовательной программыМБДОУ «Детского сада с.Зильги»  выполнены.**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год****Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных****возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.****Задачи:**1. **Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение**

**профессиональной****компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие****собственной культуры****общения;**1. **Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня**

**информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных** **здоровьесберегающих технологий.**1. **Формирование нравственно – патриотических качеств , толерантного сознания и поведения дошкольников,**

**посредством проектной деятельности;** |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

 |

 |
|

|  |
| --- |
|  |
|   |

 |