|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ***Анализ работы за прошедший 2020-2021***  ***учебный год МБДОУ «Детский сад с.Зильги»*** | | | **Раздел 1. Аналитический.**  Информационная справка  Общая характеристика учреждения  Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с.Зильги».  Сокращенное: МБДОУ «Детский сад с.Зильги».  Учреждение является некоммерческой организацией.  Организационно-правовая форма – дошкольное образовательное учреждение.  Статус Учреждения: муниципальное бюджетное;  тип – дошкольное образовательное учреждение,  вид – детский сад  Учреждение является юридическим лицом: ОГРН 1031500710669, ИНН –1511012329  Лицензия на образовательную деятельность: № 2717 от 17.11.2020 срок действия лицензии - бессрочно  Учредитель –  Администрация Местного Самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания.  Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности исполняет-Управление по Вопросам Образования,  Физической Культуры и Спорта Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания  Адрес: 363011, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район,с.Зильги, ул.Э.Ахсарова 17,а  телефон: 8-86737-5-64-22  e-mail: mkdou.zilgi@yandex.ru  Детский сад расположен в одноэтажном типовом здании, размещается на обособленном земельном участке, удалённом от магистральных улиц.  Режим работы:  - пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;  - длительность функционирования с 8.00. до 18.00;  Формами самоуправления в детском саду являются:  -общее собрание коллектива  - педагогический совет.  Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:  - Закон Российской Федерации «Об образовании»  - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении  -Правилами   внутреннего трудового распорядка  - Устав дошкольного образовательного учреждения:  -  Положение об общем собрании трудового коллектива  - Положение о совете педагогов  - Штатное расписание  - Договор с учредителем  - Договор Учреждения с родителями /законными представителями/  - Положение об оплате труда  - Положение о премировании  - Положение об аттестационной комиссии  - Должностные инструкции сотрудников  **2.Сведения о контингенте воспитанников**  Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом детей, а количество групп – на основе санитарных норм и  условий образовательного процесса, СанПиН.  Списочное число воспитанников на 10.06.2021 – 46 детей  В МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году функционировало 2 группы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид группы | Возраст детей | Количество детей | | младшая  группа | от 1,5 до 4 лет | 24 | | средняя группа | от 4 до 6,5 лет | 22 |   **3.Кадровое обеспечение педагогического процесса**  Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Зильги» осуществляют профессиональные специалисты:  заведующий дошкольным образовательным учреждением, воспитатели, музыкальный руководитель.  По стажу 2020-2021уч.год   |  |  | | --- | --- | | стаж | количество педагогов | | 0-3 лет | 0 | | 3-5лет | 0 | | 5 до10лет | 2 | | 10-до15лет | 0 | | 15-20 лет | 0 | | 20-25 лет | 4 | | 25-30 лет | 0 | | 30лет и свыше | 1 |   **4.  Курсовая подготовка: 2020г. -  1**  **Анализ заболеваемости**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Количество заболеваний | | Количество детей | | | | | ^ Вирусные, грипп | Болезни органов дыхания | Нарушение зрения | Нарушение осанки | Травмы | Нарушения  речи | | 2018 | 175 | 3 | 0 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 0 | 28 | | 2019-2020 | 247 | 1 | 0 | 1 | 0 | 34 | | 2020-2021 | 140 | 4 | 0 | 1 | 0 | 30 |   **Анализ образовательного процесса.**  Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой  МБДОУ «Детский сад с.Зильги» разработанной на основе программы  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Также в своей деятельности реализуются следующие программы:  - Программа экологического образования дошкольников - «Юный эколог» С.Н.Николаева,  В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:          Сохранение и укрепление здоровья детей;          Развитие речи детей.  **Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами в 2020-2021учебном году**:   1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы:   обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через  ведение персональных сайтов и блогов.   1. Повышать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие   окружающего мира.   1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ   с семьей по воспитанию здорового ребенка.   1. Создать функционирующую систему духовно-нравственного воспитания, построенную на ценностях традиционной духовной   культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и  духовно здорового человека.  **Условия осуществления образовательного процесса**  В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу  образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии  с возрастом подобран игровой и учебный материал.  Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками,  их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта  детской деятельности.  Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:         физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;         медицинский кабинет.  Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:         групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;         озеленение участков, клумбы  Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:         центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.  В МБДОУ созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература,  речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.  Методический кабинет постоянно пополняется журналами и литературой для сотрудников и родителей.  Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:  -  экологическая тропа         цветники на территории детского сада;         уголки природы в группах детского сада         зимний сад  Художественно-эстетическая работа проводится:         в группах д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.  Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями  основной общеобразовательной программы МБДОУ.  При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.  Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества,  сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,  наглядно-методических и дидактических пособий.  В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории.  Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация,  введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется,  штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).  Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации,  кнопками включения пожарной сигнализации.  В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.  В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду  проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.  В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице.  В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации  детей и персонала.  Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов  согласно возрасту детей.  Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами,  а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма,  калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание.  По обеспечению развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:  использование активных форм методической работы: с педагогическим коллективом  были проведены консультация «Современные  требования  к  созданию  предметно-развивающей среды в ДОУ  в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,в октябре был проведён  районный семинар-практикум  «Формы работы с родителями в современном ДОУ »,  открытие просмотры в течении года по заданным темам.  Немного сложнее стала работа с созданием персональных сайтов  и ведению блогов т.к.  не у всех есть интернет  связь и недостаточно опыта работы с компьютером. Но несмотря на создавшиеся сложности большая часть  педагогического коллектива успешно прошли курсы повышения квалификации (очно и дистационно).  Также педагогическим коллективом была проведена активная работа по самообразованию.  Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию  оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников.  С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду,  которая включает время проведения,  кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:  - утренняя гимнастика  - индивидуальная работа  - физминутки  - подвижные и спортивные игры  - оздоровительный бег  - гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»  - спортивные досуги и праздники  - музыкальные и физкультурные занятия.  **Мониторинг образовательного процесса и детского развития**  Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей,  образовательных областей, форм образовательной деятельности.  Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.  Образовательная область «Физическое  развитие»  Содержание образовательной области «Физическое  развитие» направлено на достижение целей формирования у детей  интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение  следующих специфических задач:  -развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);  -накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  -формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  (организация подвижных игр, утренней зарядки, спортивные мероприятия и т.д.).  Занятия проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится  на свежем воздухе).  Воспитателем по  здоровьесберегающим технологиям предусматриваются различные виды образовательной деятельности.  В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей,  уровень физической подготовленности.  Из данных таблицы видно, что уровень физического развития воспитанников стал значительно выше,  что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы  (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.  **Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  **за 2020-2021уч.г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Группа | Познавательное развитие % | | | | | | Речевое развитие  % | | | | | | Физическое развитие  % | | | | | | Социально личностное развитие % | | | | | | Художественно эстетическое развитие  % | | | | | | |  | В | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | |  | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | | мл | - | 53 | 87 | 34 | 13 | 13 | 20 | 57 | 50 | 27 | 30 | 16 | 17 | 83 | 70 | 4 | 13 | 13 | 16 | 76 | 74 | 11 | 20 | 13 | 10 | 47 | 70 | 33 | 20 | 20 | | ср | 9 | 78 | 73 | 22 | 18 | - | 5 | 63 | 95 | 35 | - | 2 | 3 | 83 | 91 | 17 | 6 | - | 6 | 73 | 81 | 27 | 13 | - | 9 | 45 | 83 | 53 | 8 |  | | сред по доу | 10 | 43 | 74 | 51 | 16 | 6 | 10 | 49 | 66 | 43 | 24 | 8 | 9 | 62 | 67 | 35 | 24 | 3 | 17 | 65 | 58 | 27 | 25 | 8 | 11 | 38 | 67 | 51 | 22 | 11 |   **Педагогическая диагностика уровня освоения программы детьми по образовательным областям имеет следующие результаты**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образовательная  область | Младшая | Средняя | Итого | | Физическое развитие | 87 | 100 | 96 | | Познавательное развитие | 87 | 100 | 93 | |  |  |  |  | | Речевое развитие | 84 | 98 | 90 | | Социально личностное развитие | 87 | 100 | 91 | | Художественно эстетическое развитие | 80 | 100 | 88 | | Итого | 85 | 99 | 91 |   **Мониторинг образовательного процесса**   |  |  | | --- | --- | | Образовательная  область |  | | Физическая культура | 97 | | Здоровье | 96 | | Познание | 94 | | Коммуникация | 93 | | Чтение худ.  литературы | 97 | | Социализация | 87 | | Безопасность | 97 | | Труд | 97 | | Художествен.  творчество | 93 | | Музыка | 93 | |  | 94,4 |   **Результаты готовности детей к школе 2020-2021 учебный год**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели уровня 12 воспитанников | Словарный запас | Логическое мышление | Математические способности | Игровая деятельность | Интеллектуальные способности | | Высокий | 10 /91% | 9 /94% | 8/50% | 10 /95% | 8/47% | | Средний | 2 /9% | 4 /6% | 8/50% | 2  /5% | 4/53% | | Низкий | - | - | - | - | - | |  |  |  |  |  |  |   **Анализ административно-хозяйственной деятельности в МДОУ «Детский сад с.Зильги» за период 2020-2021г.**  В МБДОУ «Детский сад с.Зильги» были проведены следующие работы:  1. -проведён косметический ремонт в музыкальном зале ДОУ  2.- установлена пожарная лестница на чердак в средней группе .  3.- приобрели  проточный водонагреватель в младшей группе, заменили смесители, краны.  4. – сделан дополнительный пожарный выход из музыкального зала.  5.-посажено  10 деревьев.  6. -приобрели песок для песочниц.  7.- вырублены все аварийные деревья  8. - производится покос травы  К началу летней оздоровительной кампании  все  оборудование на  участках  ДОУ   красится и обновляется.  Для детей изготовлены столы и скамейки( работа родителей).  Территория ДОУ  огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.  Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедшие годы не было.  В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании ДОУ была установлена  тревожная кнопка.  **Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**  ·  Положительные результаты в  освоении детьми основной общеобразовательной примерной Программы воспитания и обучения детей  в детском саду «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы.  ·   Создание основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  ·   Улучшение  предметно-развивающей среды  в соответствии с ФГОС;  **Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**  ·   Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;  ·  Недостаточное информирование родителей;  ·  Недостаточное участие родителей в жизни ДОУ;  **Основными направлениями деятельность станут:**  ·    Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;  ·   Улучшение работы сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;  ·   Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;  ·     Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  ·   Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;  ·    Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;  ·    Выведение работы по поддержке талантливых детей на более высокий уровень  **Вывод:** Запланированные мероприятия  на 2020-2021 год  в рамках реализации Годового плана и Образовательной программы  МБДОУ «Детского сада с.Зильги»  выполнены.  **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**  **Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных**  **возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.**  **Задачи:**   1. **Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение**   **профессиональной**  **компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие**  **собственной культуры**  **общения;**   1. **Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня**   **информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных**  **здоровьесберегающих технологий.**   1. **Формирование нравственно – патриотических качеств , толерантного сознания и поведения дошкольников,**   **посредством проектной деятельности;** | |  | | --- | |  | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | | |
| |  | | --- | |  | |  | |