ОТЧЁТ

ВОСПИТАТЕЛЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ОТЧЕТ**

ВОСПИТАТЕЛЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В группе25 ребенка (12 девочек и 13 мальчиков)

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования.

"от рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые, театрализованные), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок.

Были изготовлены различные игры по познавательному развитию.

"Найди свой домик геометрическим фигурам"

"Накорми цыпленка"

"Геометрик"

"Рисуем манкой"

"Гусеница"

"Домик для животных"

"Кто где живет"

**В течении полугодия первостепенное значение имело:**

Забота и здоровье каждого ребенка; успешная адаптация каждого ребенка, благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно-образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

В работе с детьми использовали различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, диагностического обследование, индивидуальная работа с детьми.

**Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду**

Безусловно, процесс адаптации у каждого малыша проходил индивидуально, малыши справились с трудным этапом в своей жизни с поступлением в детский сад и уже активно участвуют во всех режимных моментах. в занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

В течении всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

В течении первого полугодия совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

КОНКУРС : - Осенний коллаж (см. приложение №1)

Проект : "Звезда Победы" - участие в акции (см. приложение №2.- Проект Звезда Победы )

ПРАЗДНИКИ:

- новогодний праздник (см. приложение № 3)

- праздник День защиты детей (см. приложение № 4)

Также было проведено итоговое занятие по сенсорному развитию на тему "День рождение куклы Маши".(приложение № 5)

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно -стендовая информация "Уголок для родителей", "С дне рождения". В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались учувствовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

УСПЕХИ:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла;

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем полугодии намечены следующие задачи на второе полугодие 2019-2020 учебный год :

 - Продолжение целенаправленной работы по взаимодействию с родителями;

- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

- Продолжение совершенствования предметно развивающей среды;

- Повышения уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);

- Активное участие в мероприятиях ДОУ.

ВЫВОДЫ:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.