**ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Солнышко» МБДОУ Детский сад с.Зильги**

**ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

 Воспитатель Козырева Л.М.

Воспитание и обучение детей проходит по рабочей образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, были поставлены задачи по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обучение предполагает НОД по группам, подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этой деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами ДОУ. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время НОД, дыхательная и коррегирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе, ежедневные проветривания, обеззараживание воздуха.

Были созданы необходимые условия для предметно-развивающей

В течение первого полугодия совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

КОНКУРСЫ

-конкурс открыток «Ко дню дошкольного работника»

-конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»;

-конкурс поделок «Новогодняя игрушка».

ПРАЗДНИКИ

-День государственного флага

-День дошкольного работника

- осеннее развлечение»;

-день матери

-новогодний праздник

Дети регулярно участвуют в интернет –конкурсах.

-Одаренность. Умняшкино, Умный мамонтенок. И в других.

В   группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.  Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша жизнь», «Наше творчество». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении полугода детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проекте «Фрукты, овощи».

**Проблемы:**

• Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку.

• Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

**Успехи:**

**.З**авершился период адаптации у большинства детей.

• Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем полугодии намечены следующие задачи на второе полугодие 2023 – 2024 уч. год:

• Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;

• Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

• Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, открытых показов, мастер-классов);

• Активное участие в мероприятиях ДОУ.

**Выводы:**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дид. игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.